

Принята  
Общим собранием трудового коллектива  
КГКУ «Центр содействия семейному  
устройству г. Уссурийска»  
Протокол № 1  
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГКУ «Центр содействия семейному  
устройству г. Уссурийска»  
И.А. Жовниренко  
Приказ № 53-09 от 26.08. 2021 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия  
семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей г. Уссурийска»**

**на 2021 – 2025 годы**

г. Уссурийск  
2021 год

## **Программа развития**

Краевого государственного казённого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»

на 2021 – 2025 годы

### **Содержание:**

**Пояснительная записка**

- 1. Паспорт Программы.**
- 2. Нормативные основы разработки Программы.**
- 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.**
- 4. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.**
- 5. Конкретные действия по реализации Программы**
- 6. Основные направления реализации Программы развития.**
- 7. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.**
- 8. Оценка эффективности реализации Программы.**

## Пояснительная записка

Проблема социального сиротства остается одной из острейших проблем в России на сегодняшний день, несмотря на то, что сотни детских домов закрываются.

Дети-сироты относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Они попадают в наши учреждения, пройдя тяжелые жизненные испытания. Все они выходят из неблагополучных семей, поэтому имеют самое отдаленное представление о роли отца и матери в жизни детей, о роли семьи в становлении личности человека в обществе.

У большинства наших воспитанников родители живы. Зная о наличии родителей, дети не перестают, так или иначе, стремиться к ним, порой ищут для себя оправдание их асоциальному поведению, что исподволь формирует у них недоверие и даже враждебность по отношению к окружающим их взрослым в Учреждении. Воспитанники, проживающие в Центре, как правило, испытывают трудности социализации. Это целый комплекс затруднений, с которыми ребенок сталкивается при овладении той или иной социальной ролью. Причиной возникновения этих затруднений является, чаще всего, несоответствие требований к ребенку со стороны социума и готовности ребенка соответствовать данным требованиям. Трудности овладения социальной ролью возникают у наших детей, чаще всего, тогда, когда ребенок не информирован о сущности этой роли. В условиях Центра трудности, с которыми сталкивается ребенок в процессе социализации, удваиваются. Происходит это потому, что сама организация жизни детей в Учреждении устроена так, что у ребенка формируется только одна ролевая позиция - позиция сироты. Эта роль удерживает воспитанника в иждивенчестве и блокирует проявление его потенциальных возможностей. Этому способствует и ограничение личного пространства (кусок стены над кроватью, тумбочка с личными вещами, содержание которой постоянно контролируется воспитателями) - невозможность уединения, жестко регламентированный режим проживания. Таким образом, проживание ребенка в Центре не дает ему возможности самостоятельно регулировать ритм и чистоту контактов со средой в соответствии с динамикой собственных потребностей.

Сегодня перед государством и обществом стоят две задачи:

- выступить гарантом социальной защищенности таких детей, взять на себя обязанность обеспечить им условия для нормальной жизни, учебы, развития всех задатков и способностей, профессиональной подготовки, адаптации к социальной среде, тем самым, компенсируя отсутствие родительской заботы;
- подготовить их к самостоятельной взрослой жизни.

На наш взгляд, в современной теории и практике существует противоречие между объективно возрастающими требованиями, предъявляемыми обществом к социальному становлению подрастающего поколения, к решению проблем социального сиротства, с одной стороны, и консерватизмом и инертностью педагогических систем образовательных жизненных ситуациях. То есть, взять на себя выполнение определенных социальных ролей взрослой жизни.

Считаем, что инновационными подходами при формировании социальной компетентности воспитанников при построении воспитательной системы являются следующие:

1. Интеграция воспитанников в социальное окружение через различные формы сотрудничества с социальными партнерами учреждения.
2. Гибкий режим проживания воспитанников.
3. Социальное образование и социальное воспитание детей-сирот посредством организации теоретических и практических занятий в рамках программ социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Систематическая работа специалистов Центра с родственниками воспитанников (оказание юридической и социальной помощи родственникам, проживающим на территории г. Уссурийска, встречи с детьми, доведение информации об успехах и достижениях детей в разных областях) и

людьми, желающими принять в свои семьи воспитанников нашего учреждения – на выходные, каникулярные дни с целью их социальной адаптации.

5. Организация в учреждении деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Устройство детей в приемные семьи, под опеку, на усыновление через реализацию программ «Семейный фарватер», «Будем вместе», «Дорога домой».

6. Организация в учреждении деятельности Службы постинтернатного сопровождения выпускников, социальной гостиной.

8. Трудоустройство воспитанников старшего подросткового возраста в каникулярное время.

9. Участие воспитанников в проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях городского, краевого и всероссийского уровня.

10. Организация в Центре досуговой деятельности по интересам воспитанников.

11. Расширение выбора учебных заведений НПО, СПО и ВПО. Содействие в продолжение обучения детей в 10-11 классах.

12. Создание условий для плодотворного общения воспитанников со сверстниками вне стен Учреждения (участие в совместных соревнованиях, конкурсах городского, краевого значения и т.д.).

13. Организация соревнований, эстафет, праздников в Учреждении с приглашением гостей - открытость Центра.

14. Повышение учебной мотивации у воспитанников.

15. Развитие системы детского самоуправления. Постоянный творческий подход к поиску новых, инновационных способов организации жизнедеятельности в Центре. Организация и деятельность Детского Совета.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска» на 2021 – 2025 годы
Разработчик Программы	Администрация КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»
Цель программы	Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование структуры и содержания деятельности КГКУ «Центр семейному устройству г. Уссурийска», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству;</li> <li>2. Предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;</li> <li>3. Создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования;</li> <li>4. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>5. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;</li> <li>6. Продолжение работы по взаимодействию с организациями и социальными партнёрами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство УГО;</li> <li>7. Повышение профессионального уровня работников Учреждения;</li> <li>8. Укрепление материально-технической базы, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству оказания услуг.</li> </ol>
Объёмы и источники финансирования	<p>Краевой бюджет в рамках текущего финансирования</p> <p>Спонсорские средства: ООО «Ратимир», Приморский ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз Томск, БФ «Дыхание жизни», Краевое отделение Российского детского фонда, БФ «Мы и дети»</p> <p>Приусадебный участок (все возможные овощи и зелень)</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 – 2025 годы.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Подготовительный этап (2021).</li> </ol>

	<p>Разработка нормативно-правовых актов деятельности КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации.</p> <p>II. Основной этап (2021-2025 гг.).</p> <p>Реализация цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Уссурийска». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.</p> <p>III. Обобщающий этап (2025 г. г.).</p> <p>Экспертиза реализации цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Уссурийска». Определение перспективы дальнейшего развития организации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание благоприятной современной, качественной, развивающей среды проживания для детей;</li> <li>-совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;</li> <li>-качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью;</li> <li>-передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи;</li> <li>-увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;</li> <li>-сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;</li> <li>-решение проблемы трудоустройства выпускников Центра, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;</li> <li>-результативное взаимодействие КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Приморского края;</li> <li>-повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;</li> <li>-обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;</li> </ul>

	<p>-осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Приморского края;</p> <p>-укрепление материально-технической базы учреждения.</p>
--	---

## **2. Нормативные основы разработки Программы**

Социальная политика Российской Федерации направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества предоставления социальных услуг;

Программа развития учреждения на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области социальной защиты населения, в соответствии с:

-Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Семейным Кодексом РФ;

-Федеральными законами Российской Федерации в области социальной и правовой защиты населения;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Уставом краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Уссурийска», утверждённый департаментом земельных и имущественных отношений Приморского края № 552- р от 30.12.2010 года.

### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска был основан в 1943 году.

С 1943 г. до 10.03.1993г. Детский дом №2 г. Уссурийска

Реорганизация:

Постановление главы администрации г. Уссурийска № 242 от 10.03.1993г. «Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом 2 г. Уссурийска»

Устав от 15.11.1995г. «Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Дом Детства семейного типа № 2 г. Уссурийска»

10.04.2001г. Приказ № 184-А от 10.04.2001г. «Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Детский дом №2 г. Уссурийска»

31.12.2005г. Приказ № 337-А от 31.12.2005г. Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №2 г. Уссурийска»

02.02.2011г. Приказ № 17-А п. 3 от 04.02.2011г.; Распоряжение департамента имущественных отношений Приморского края от 30.12.2010г. №552-р;

Выписка из ЕГРЮЛ от 02.02.2011г. Краевое государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Уссурийска»

Учреждение расположено в двух зданиях.

Здание на ул. Фадеева, 20.

Здание кирпичное, трёхэтажное, типовое. Год ввода в эксплуатацию 1976.

Проектная мощность 120 мест. Проживание детей организовано по семейному типу, по принципу совместного пребывания в группе детей разного возраста. Проживают дети школьного возраста.

В здании оборудованы:

- 6 групповых помещений.

В каждой группе комнаты для проживания детей оборудованы современной мебелью (кровати, шкафы для одежды, тумбочки, письменные столы, стулья). Личные вещи детей хранятся в свободном доступе. В каждой группе оборудован класс для проведения самоподготовки, сан. узлы оснащены новой санитарной техникой, душевыми кабинами.

- компьютерный класс, оборудованный на 11 рабочих мест, подключенных к сети Интернет;

- кабинет педагога-психолога,

- комната психологической разгрузки,

- кабинет социального педагога;

- библиотека с книгохранилищем и читальным залом (книжный фонд - 8 797 экз.);

- тренажёрный зал,

- актовый зал;

- зал хореографии;

- столовая (120 посадочных места);

- медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет,

процедурный кабинет, изолятор.

Здание на ул. Комсомольская, 53.

Здание панельное, двухэтажное, приспособленное. Год ввода в эксплуатацию 1977.

Проектная мощность 80 мест. Проживание детей организовано по семейному типу, по принципу совместного пребывания в группе детей разного возраста. Проживают дети как школьного, так и дошкольного возраста.

В здании оборудованы:



- 4 групповых помещения.

В каждой группе комнаты для проживания детей оборудованы современной мебелью (кровати, шкафы для одежды, тумбочки, письменные столы, стулья). Личные вещи детей хранятся в свободном доступе. В школьных группах оборудован класс для проведения самоподготовки, сан. узлы оснащены новой санитарной техникой, душевыми кабинами.

В здании оборудованы:

- кабинет педагога-психолога,
- комната психологической разгрузки,
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- актовый зал;
- тренажёрный зал;
- столовая (80 посадочных мест);
- медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор.
- кабинет Службы психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей
- кабинет ШПР;
- кабинет Службы постинтернатного сопровождения выпускников Центра.

В каждой группе Центра оборудованы: классная комната, в которой воспитанники выполняют школьное домашнее задание; игровая комната, оснащённая телевизором, DVD-проигрывателем, детской и учебной литературой, развивающими играми, игрушками.

Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учётом круглосуточного пребывания воспитанников.

Дети получают шестизразовое питание, разнообразное и сбалансированное.

Обучение воспитанников школьного возраста осуществляется на основании договора с МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 30.

Дети дошкольного возраста получают обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, на основании договора посещают МБДОУ детский сад № 26 с. Степное УГО.

#### **Численный состав воспитанников**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети-сироты;
  - дети, оставшиеся без попечения родителей (родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено);
- Порядок приёма устанавливается согласно п. 15 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481. Приём воспитанников в учреждение производится в течение календарного года по направлению Министерства образования Приморского края.

## Количественные характеристики

	2018	2019	2020
Всего воспитанников	108	94	84
Из них девочек	35	32	30
Дошкольники	11	5	4
Дети 7 – 15 лет	53	49	39
16 лет и старше	44	40	41

Учреждение осуществляет воспитание и содержание воспитанников в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

### Особенности образовательного и воспитательного процесса.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Организация обучения и воспитания в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с учебным планом. Обучение воспитанников КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» осуществляется на базе МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 30 г. Уссурийска и МБОУ СОШ п. Тимирязевский, КГ ОБУ Уссурийская КШИ, МБОУ "О(С)ОШ № 2", МБДОУ Детский Сад № 26.

Содержание воспитанников в Центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Выполнение поставленных задач, осуществляет коллектив в составе 128 сотрудников.

Из них:

- управленческий персонал – 4 человека;
- педагогические работники – 47 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 26 человека;
- обслуживающий персонал – 51 человек.

Из общей численности педагогов: 37 воспитателей, 3 педагога-психолога, 4 социальных педагога, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед.

Работа Учреждения осуществляется по нескольким образовательно-воспитательным направлениям.

Для воспитанников 7-18 лет реализуется Программа «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе». Высокой степенью социализации личности отличаются 84% детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности.

Содержание дошкольного образовательного процесса определяется программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой М.А.

Процесс воспитания в Учреждении строится с опорой на внеурочный вид деятельности. Внеурочная деятельность организовывается с учетом интересов детей. В Центре организованы кружки и секции. Воспитанники посещали кружки «Плавание» (бассейн «Чайка»), секции по футболу, рукопашный бой, дзюдо. На протяжении многих лет ребята занимаются в ансамбле народного танца «Лазурь». Воспитанники Центра являются лауреатами городских, краевых конкурсов и Всероссийских конкурсов и соревнований.

С 2019 года разработаны, апробированы и действуют: Программа «Развитие физкультуры и спорта», «Программа инклюзивного воспитания детей с ОВЗ».

### **Социальная адаптация воспитанников.**

Анализируя деятельность организации можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Положительная динамика наблюдается у 69% воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личного и профессионального самоопределения. Однако, не все выпускники могут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Службе сопровождения выпускников. Всего 14 человек.

#### **Формы сопровождения выпускников:**

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

### **Состояние методической работы в Центре.**

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Правильно построенный воспитательный процесс в учреждении и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников.

Поставленные цели решаются Методическим объединением через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в учреждении семинары. Тематика их разнообразна.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (Центр - регион - федерация) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы. Кроме того, в организации методической работы присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, мало применяются такие современные формы работы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;
- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности.

## **Межведомственное взаимодействие**

В современном обществе многие государственные, коммерческие и общественные организации и учреждения различных министерств и ведомств включают в круг своей деятельности задачи по воспитанию подрастающего поколения. Однако, эффективность решения таких задач отдельной группой специалистов значительно ниже возможных результатов командной работы. Создание системы взаимодействия субъектов образования с партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. Словом, проблем предостаточно, и над их разрешением активно надо работать, используя открывающиеся возможности межведомственного взаимодействия.

Центру содействия семейному устройству как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из "закрытой", достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться "открытой системой".

КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействия акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;
- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме;

Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения. Проводится плодотворная работа с краевым благотворительным фондом «Мы и дети» (рук. Корниленкова К.В.), благотворительным фондом г. Уссурийска «Сохрани жизнь» (рук. Павлова А.Ю.), краевым отделением Российского детского фонда (рук. Терехова Е.А.), Всероссийским общественным движением «Матери России» (отделение г. Уссурийска), Приморской краевой общественной организацией социальной поддержки «Дыхание жизни», г. Находка (рук. Д.А. Путилин), общественным движением «Воинов-афганцев», общественным студенческим движением волонтеров г. Уссурийска, Уссурийской Епархией, филиалом детской библиотеки.

## **Материально-техническое оснащение учреждения**

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников и ремонтная бригада, состоящая из воспитанников, достигших 14-летнего возраста, осуществляет косметический ремонт всех помещений здания. За счет средств федерального бюджета и спонсорской помощи обустроены: игровые уголки в группах, приобретена посуда и видеоаппаратура, приобретена мебель в группы для воспитанников;

оборудован методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, приобретено новое современное оборудование в прачечную.

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра (приобретены и установлены уличные спортивные тренажёры, воркауты, детские качели, крытые беседки).

Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» на 2021-2026 годы.

#### **4. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации, конкретные действия**

Основной целью Программы является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания деятельности КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;
- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование деятельности Служб;
- устройство детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- продолжение работы по взаимодействию КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Уссурийского городского округа и приморского края в целом.

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы 2021 -2025 гг.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2021).

Разработка нормативно-правовых актов деятельности КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации.

II. Основной этап (2021-2025 г.г.).

Реализация цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Уссурийска». Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.

III. Обобщающий этап (2025 г.г.).

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития КГКУ «Центр семейному устройству г. Уссурийска». Определение перспективы дальнейшего развития организации.

## 5. Конкретные действия по реализации Программы:

2021 год

Направления реализации программы			
Методическое	Воспитательное	Материально-техническое	Безопасность Учреждения
<b>I квартал</b>			
1. Обновление воспитательной программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	1. Апробация и внедрение обновлённой воспитательной программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	1. Разработка сметной документации на устройство пандусов для детей с ОВЗ (ул. Фадеева, 20 – ул. Комсомольская, 53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
2. Разработка Программы «Постинтернатное сопровождение выпускников»		2. Замена учебной мебели в классных комнатах (парты, стулья), (ул. Фадеева, 20, ул. Комсомольская, 53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>		<i>Отчёт о выполнении:</i>	
		3. Замена коврового покрытия в комнатах отдыха на всех группах (ул. Фадеева, 20, ул. Комсомольская, 53);	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	
		4. Приобретение мебели (диваны) и телевизоров в комнатах отдыха на группах (ул. Фадеева, 20, ул. Комсомольская, 53);	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	
		5. Оборудование кабинета Службы Постинтернатного сопровождения выпускников: приобретение мебели (шкафы, столы, стулья), приобретение и установка жалюзи.	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	

<b>II квартал</b>			
1. Разработка Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».	1. Продолжение работы над Программой по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	1.Обустройство волейбольной площадки (ул. Комсомольская,53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	2.Апробация и внедрение Программы «Постинтернатное сопровождение выпускников»	2.Обустройство футбольного поля (ул. Комсомольская,53);	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
		3.Замена мебели в кабинетах учителя-логопеда, завуча, методический кабинет Службы (ул. Комсомольская,53);	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	
<b>III квартал</b>			
1. Разработка Программы по краеведческому воспитанию «Закоулки Приморья»	1. Внедрение Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».	1 Капитальный ремонт холла (ул. Фадеева,20, ул. Комсомольская,53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
2. Приобретение методических стендов для педагогов и образовательно-воспитательных стендов для воспитанников	2. Продолжение работы над Программой по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	2. Капитальный ремонт санузлов и душевых комнат (ул. Фадеева, 20);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
3. Разработка «Положения о наставничестве» (сопровождение выпускников, не достигших 18-летнего возраста)	3.Выборы председателя и членов Детского Совета самоуправления	3.Капитальный ремонт гигиенической комнаты на 1 этаже (ул. Фадеева,20);	

<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
<b>IV квартал</b>			
1. Разработка Положения «Конкурс педагогического мастерства»	1. Внедрение Программы по краеведческому воспитанию «Закоулки Приморья»	1. Приобретение и установка соляной комнаты (ул. Фадеева,20, ул. Комсомольская,53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
2. Дополнительное образование педагогов по программе «Повар-кондитер» (5 человек).	2. Открытие (создание) Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание;	2. Приобретение и установка нового оборудования в сенсорных комнатах (ул. Фадеева,20, ул. Комсомольская,53);	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	3. Продолжение работы над Программой по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	4.Продолжение работы над Программой по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	5.Работа по «Положению о наставничестве» (сопровождение выпускников, не достигших 18-летнего возраста)		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	6.Мониторинг востребованности кружков и секций занятости		



	воспитанников в системе дополнительного образования		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		

2022 год

Направления реализации программы			
Методическое	Воспитательное	Материально-техническое	Безопасность Учреждения
<b>I квартал</b>			
1.Обновление воспитательной Программы «Финансовая грамотность»	1.Внедрение обновлённой Программы «Финансовая грамотность»	1. Разработка сметной документации на капитальный ремонт прачечной (ул. Фадеева,20)	1. <b>Пожарная сигнализация</b> Замена: Аккумулятор 26 А/ч, 12 В Аккумулятор 12 А/ч, 12 В Аккумулятор 17 А/ч, 12 В Оповещатель охранно-пожарный световой "Люкс НБО-12В-01"
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2. Разработка и выпуск комплектов методических рекомендаций для приёмных родителей (правовые – 500 шт., психологические – 1000 шт.)	2. Срезовые мониторинги воспитательной программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	2. Разработка сметной документации на капитальный ремонт лестничных маршей (ул. Комсомольская,53).	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
3. Разработка Программы по спортивному воспитанию (хоккей) «Красная машина»	3.Открытие (создание) Клуба по спортивному воспитанию (хоккей) «Красная машина»	3. Разработка сметной документации на капитальный ремонт крыши главного входа (ул. Комсомольская,53)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
		4. Приобретение экипировки для хоккейной команды	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	

		5. Приобретение доск-планшетов в каждую группу	
		<i>Отчёт о выполнении:</i>	
<b>II квартал</b>			
1. Обновление воспитательных программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье»	1. Внедрение обновлённых программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье»	1. Приобретение и установка компьютеров в классных комнатах	<b>1. Видеонаблюдение</b> ЩМП спрятать коммутаторы Замена: Блок питания Видеокамеры
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2. Разработка Программы волонтерского движения «Тимуровцы XXI века»	2. Открытие (создание) Клуба волонтерского движения «Тимуровцы XXI века»	2. Приобретение сценических костюмов (хореография)	<b>2. Аварийное освещение</b> Замена: Аккумулятор АКБ-12В-12Ач
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
	3. Срезовые мониторинги программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	3. Разработка сметной документации на капитальный ремонт овощехранилища (ул. Комсомольская, 53)	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	4. Срезовые мониторинги программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье»	4. Приобретение и установка интерактивной доски в компьютерный зал.	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	5. Срезовые мониторинги Программы «Финансовая грамотность»	5. Замена стеллажей в складе мягкого инвентаря	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	6. Срезовые мониторинги Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х		

	лет до 18 лет «Профи-Старт».		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
<b>III квартал</b>			
1.Обновление воспитательной программы «Ты и закон»	1.Продолжение работы над Программой по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».	1. Установка пандусов для детей с ОВЗ (ул. Фадеева,20 – ул. Комсомольская,53)	<b>1. Огнетушители</b> ОП – 5
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2. Приобретение компьютерной справочно-правовой программы «Консультант-плюс», предназначенной для социальных педагогов	2.Продолжение работы Клубов - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание;	2. Приобретение и установка электрогенераторов (ул. Фадеева,20 – ул. Комсомольская,53)	<b>2. Краны</b> Вентиль (Клапан) Ду-50
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
3.Оптимизация штатного расписания (введение должности «Юриста» и «Программиста»)	3.Продолжение работы по Программе «Финансовая грамотность»	3. Приобретение и установка детских уличных площадок (ул. Фадеева,20 – ул. Комсомольская,53)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	4.Внедрение обновлённой воспитательной программы «Ты и закон»	4.Приобретение и установка книжных шкафов в библиотеке	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
<b>IV квартал</b>			
1. Дополнительное образование педагогов по программе «Повар-кондитер» (5 человек).	1.Срезовой мониторинг работы Клубов - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание;	1. Приобретение и установка интерактивных досок в классных комнатах	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	

2.Разработка Положения «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования и воспитания»	2.Срезовой мониторинг воспитательной программы «Ты и закон»		
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	3. Срезовой мониторинг Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	4.Срезовой мониторинг Программы «Постинтернатное сопровождение выпускников»		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		

2023 год

Направления реализации программы			
Методическое	Воспитательное	Материально-техническое	Безопасность Учреждения
<b>I квартал</b>			
1. Обновление воспитательной программы «Личность и мир»	1.Внедрение обновлённой воспитательной Программы «Личность и мир»	1. Замена мебели в столовой (ул. Фадеева,20 – ул. Комсомольская,53)	1. Система ФЭС Демонтаж существующей системы и монтаж новой
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2.Приобретение и установка компьютерной комплексной психолого-педагогической коррекционно-диагностической	2. Продолжение работы над Программой по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».	2. Составление сметной документации на капитальный ремонт актового зала (ул. Фадеева,20 – ул. Комсомольская,53)	

программы «Цицерон. ЛОГО диакорр 1» для учителей-логопедов и педагогов-психологов.			
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	
	3. Срезовые мониторинги работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание; - «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение.	3. Капитальный ремонт овощехранилища (ул. Комсомольская, 53)	
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
<b>II квартал</b>			
1. Приобретение компьютерного психологического комплекса АПДК «Мультипсихометр», предназначенного для психологов Учреждения	1. Срезовые мониторинги Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт»	1. Капитальный ремонт прачечной (ул. Фадеева, 20)	
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	
	2. Работа по обновлённой воспитательной Программе «Личность и мир»	2. Капитальный ремонт лестничных маршей (ул. Комсомольская, 53)	
	<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	
	2. Продолжение работы над Программой по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».		
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		

<b>III квартал</b>			
1. Обновление Программы «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе»	1. Продолжение работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание; - «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение. Срезовые мониторинги.	1. Капитальный ремонт крыши главного входа (ул. Комсомольская,53)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	2.Срезовые мониторинги Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт».		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	3.Внедрение обновлённой Программы «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе»		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
<b>IV квартал</b>			
1.Обновление Программы «Инклюзивное воспитание детей с ОВЗ»	1. Срезовые мониторинги работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание;		

	- «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение.		
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
2.Дополнительное образование педагогов по программе «Повар- кондитер» (5 человек).	2.Срезовые мониторинги по обновлённой воспитательной Программе «Личность и мир»		
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
	3. Срезовые монито- ринги программы «Финансовая грамотность»		
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
	4.Срезовые мониторинги обновлённой Программы «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе»		
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
	5. Внедрение обновлённой Програ- мы «Инклюзивное вос- питание детей с ОВЗ»		
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		

2024 год

<b>Направления реализации программы</b>			
<b>Методическое</b>	<b>Воспитательное</b>	<b>Материально-техническое</b>	<b>Безопасность Учреждения</b>
<b>I квартал</b>			
1. Обновление воспитательной Программы по направлению «Культура»	1. Срезовые мониторинги работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание; - «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение.	1. Капитальный ремонт актового зала (ул. Фадеева, 20 – ул. Комсомольская, 53)	1. Система ФЭС Демонтаж существующей системы и монтаж новой
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
	2. Внедрение обновлённой программы по направлению «Культура»		2. Пожарная сигнализация Извещатель пож. дымовой ДИП 34-А Извещатель пож. ручной ИПР-513-3АМ Извещатель пожарный тепловой С2000-ИП
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		<i>Отчёт о выполнении:</i>
<b>II квартал</b>			
1. Обновление воспитательной программы по направлению «Толерантное воспитание»	1. Внедрение обновлённой воспитательной программы по направлению «Толерантное воспитание»	1. Приобретение и установка мягкого покрытия футбольного поля и спортивной площадки (ул. Фадеева, 20 – ул. Комсомольская, 53)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	2. Срезовые мониторинги воспитательных программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье»	2. Приобретение и установка проектора (потолочного) и экрана в актовый зал (ул. Фадеева, 20)	
	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	



	3. Срезовые мониторинги воспитательных программ «Ты и Закон», «Личность и мир», «Культура»		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
<b>III квартал</b>			
1. Обновление воспитательной программы по направлению «Здоровье»	1. Внедрение обновлённой воспитательной программы по направлению «Здоровье»	1. Составление сметной документации на ремонт крыши (ул. Фадеева, 20 – ул. Комсомольская, 53)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
2. Приобретение аудиальной психокоррекционной программы для кабинета психологической разгрузки	2. Срезовые мониторинги обновлённой программы по направлению «Культура»	2. Составление сметной документации на капитальный ремонт кухни: варочный цех, овощной цех, складские помещения (ул. Фадеева, 20)	
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
3. Обновление Программы «Постинтернатное сопровождение выпускников»	3. Срезовые мониторинги обновлённой воспитательной программы по направлению «Толерантное воспитание»		
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	4. Внедрение обновлённой Программы «Постинтернатное сопровождение выпускников»		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
<b>IV квартал</b>			
1. Дополнительное образование педагогов по программе «Повар-кондитер» (5 человек).	1. Срезовые мониторинги обновлённой воспитательной программы по направлению «Здоровье»	1. Приобретение оборудования для прачечной (ул. Фадеева, 20 – ул. Комсомольская, 53)	

<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	
	1.Срезовые мониторинги работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание; - «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание; - «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение.		
	<i>Отчёт о выполнении:</i>		

2025 год

Направления реализации программы			
Методическое	Воспитательное	Материально-техническое	Безопасность Учреждения
<b>I квартал</b>			
1. Анализ эффективности Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт»	1.Продолжение работы Программы по профессиональному самоопределению воспитанников от 3-х лет до 18 лет «Профи-Старт» Срезовые мониторинги.	1. Капитальный ремонт кухни: варочный цех, овощной цех, складские помещения (ул. Фадеева,20)	1. Анализ эффективности работы Учреждения по обеспечению безопасности.
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2.Анализ эффективности воспитательных программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье»	2.Продолжение работы воспитательных программ «Семейное воспитание» и «Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье». Срезовые мониторинги.		
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>		
	3. Анализ эффективности работы Клубов: - «Наследие» - патриотическое воспитание;		

	- «Закоулки Приморья» - краеведческое воспитание; - «Красная машина» - спортивное воспитание (хоккей); - «Тимуровцы XXI века» - волонтерское движение.		
	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
<b>II квартал</b>			
1. Анализ эффективности воспитательной программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России»	1. Продолжение работы Программы по патриотическому воспитанию детей «Патриоты России». Срезовой мониторинг.		
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
2. Анализ эффективности воспитательных программ «Толерантное воспитание», «Здоровье»	2. Продолжение работы воспитательных Программ «Толерантное воспитание», «Здоровье». Срезовой мониторинг.		
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
<b>III квартал</b>			
1. Анализ эффективности Программы «Финансовая грамотность»	1. Продолжение работы по воспитательной программе «Финансовая грамотность». Срезовой мониторинг.	1. Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы Учреждения.	1. Анализ эффективности работы Учреждения по обеспечению безопасности.
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>
2. Анализ эффективности воспитательных программ «Ты и Закон», «Личность и мир», «Культура»	2. Продолжение работы по воспитательным программам «Ты и Закон», «Личность и мир», «Культура». Срезовой мониторинги.		
<b>Отчёт о выполнении:</b>	<b>Отчёт о выполнении:</b>		
<b>IV квартал</b>			
1. Дополнительное образование педагогов	1. Продолжение работы по всем направлениям	1. Составление плана укрепления материально-	1. Составление плана работы Учреждения по обеспечению

по программе «Повар-кондитер» (5 человек).	воспитательной Программы Учреждения	технической базы Учреждения на 2026-2030 гг.	безопасности на 2026-2030 гг.
<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>	<i>Отчёт о выполнении:</i>
2. Анализ работы Учреждения по Программе развития на 2021-2025 гг.			
<i>Отчёт о выполнении:</i>			
3. Составление Программы Развития Учреждения на 2026-2030 гг.			
<i>Отчёт о выполнении:</i>			

## **6. Основные направления реализации Программы развития:**

### **6.1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.**

- Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социально-трудовая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в современном обществе» с учётом возраста воспитанников;
- Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;
- Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий Учреждения (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т.д.);
- Участие воспитанников в различных конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, краевого, регионального и Всероссийского уровней;
- Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания детей.

### **6.2. Отдых, оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.**

- организация отдыха и оздоровления воспитанников (пришкольные лагеря отдыха, детские оздоровительные лагеря Приморского края, организация и проведение досуговых мероприятий в Учреждении по плану);
- вовлечение детей в спортивные секции (футбол, армейский рукопашный бой, дзюдо, плавание), ежедневное проведение утренней зарядки, занятия в тренажёрном зале;
- активное участие в различных спортивных соревнованиях муниципального, краевого и всероссийского уровня.

### **6.3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

- Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;
- Подготовка детей к проживанию в семье;
- Распространение опыта семейного воспитания;
- Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;
- Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;
- Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников, замещающих семей.

#### **6.4. Кадровое обеспечение КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»:**

- Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр;
- Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов
- Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников
- Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

#### **7. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.**

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска».

КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» ежегодно направляет в Министерство образования Приморского края информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Министерство образования Приморского края осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

#### **8. Оценка эффективности реализации Программы.**

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;
- увеличение количества опекунских семей, получающих социально- психолого-педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- результативное взаимодействие КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Приморского края;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
- решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Уссурийска»;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Приморского края.